

Принято:

педагогическим советом МБДОУ № 25  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 25:

*В. В. Рудукшина (И.О.)*  
Приказ № 44 от 03.09.18



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 25»,  
реализующего основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования  
на 2018-2019 учебный год

г. Миасс  
сентябрь 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Пояснительная записка.**

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

### **2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.**

### **3. Регламент непосредственно организованной образовательной деятельности.**

### **4. Программное обеспечение учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

### **5. Краткая характеристика реализуемых в ДОУ программ.**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 25» (далее МБДОУ № 25), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Уставом МБДОУ № 25;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 9452 от 07.03.2012г. МБДОУ № 25, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, серия А № 0002526.

При составлении учебного плана использованы рекомендации:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 г. *(для групп дошкольного возраста)*;
- учебно-методического пособия «Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «ДЕТСТВО» под ред. Бабаевой Т.И., Крулехт М.В., Михайловой З.А., 2008 г. *(для групп детей третьего года жизни)*.

Учебный план МБДОУ № 25 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для диагностики в сентябре и мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально.

В соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МБДОУ № 25 обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, для детей от рождения до 7 лет. При этом в реализацию примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» внесены изменения:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в объеме для детей 6-7 лет 2 образовательные ситуации в неделю, 5-6 лет – 1 образовательная ситуация, 4-5 лет, 3-4 лет, 2-3 лет – 1 образовательная ситуация 1 раз в 2 недели;
- образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в объеме для детей 6-7 лет – 3 образовательные ситуации, для детей 5-6 лет – 2 образовательные

ситуации, 4-5 лет – 2 образовательные ситуации; 3-4 лет, 2-3 лет – 1 образовательная ситуация.

- реализация образовательной области «Речевое развитие» предусматривает НОД в объеме 2 образовательные ситуации в неделю во всех возрастных группах.
- образовательная область «Физическое развитие» во всех дошкольных группах реализуется в объеме трех периодов непосредственно образовательной деятельности, два из которых проводятся в зале, третий – на улице (начиная со старшей группы);
- реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает 2 образовательные ситуации в неделю по музыке, 3 образовательные ситуации в неделю по ИЗО в старших и подготовительных группах, 2 образовательные ситуации в младших и средних группах.
- в образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В вариативную часть включена квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии с детьми подготовительной и старшей группы, которую осуществляет учитель-логопед подгруппами и индивидуально. А также коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (ОДА) с детьми старших и подготовительных групп. Данную работу осуществляет инструктор ЛФК и инструктор физкультуры фронтально, подгруппами и индивидуально.

Наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: 1 младшая группа – 1 час. 30 мин., 2 младшая группа -2 час. 45 мин., средняя группа – 4 час. старшая группа – 6 час. 15 мин, подготовительная группа – 8 час, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

## 2. Учебный план на 2018-2019 учебный год

### МБДОУ № 25

№	Непосредственно образовательная деятельность	I младшая группа (2-3)	II младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Инвариантная часть						
1	Двигательная деятельность: занятия физической культурой	2	2	2	3	3
2	Коммуникативная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	1	1	1	1 1	1 1
3	Познавательно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое и сенсорное развитие</li> <li>• Исследование объектов живой и неживой природы</li> <li>• Познание предметного и социального мира. ОБЖ</li> </ul>	1	1	1	1	2 1 1
4	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Конструирование</li> </ul>	0.5 0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5 0.5	1 1 0.5 0.5
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

<b>Итого по СанПиН</b>	<b>10</b> <b>1 ч. 30</b> <b>мин.</b>	<b>11</b> <b>2 ч. 45</b> <b>мин.</b>	<b>12</b> <b>4 ч.</b>	<b>13</b> <b>6 ч. 15</b> <b>мин.</b>	<b>15</b> <b>8 ч.</b>
------------------------	--	--	--------------------------	--	--------------------------

### 3. РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 25, 2018 -2019 учебный год

<b>1-ые младшие группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
КОЛОБОК 1-ая младшая 10 минут	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>8.40 – 8.50</b>	<b>1.30</b>
	Развитие речи	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	
	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.20-9.30</b>	
	Продуктивная деятельность	Математическое и сенсорное развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность		
ЗАИНЬКА 1-ая младшая 10 минут	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>1.30</b>
	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Физкультура	Продуктивная деятельность	Физкультура	
	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.30-9.40</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.30-9.40</b>	<b>9.20-9.30</b>	
	Продуктивная деятельность	Музыка	Познавательное развитие	Музыка		
Д. СЕМЕЙКА 1-ая младшая 10 минут	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>1.30</b>
	Развитие речи	Математическое и сенсорное развитие	Познавательное развитие	Продуктивная деятельность	Физкультура	
	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.15-9.25</b>	<b>9.20-9.30</b>	<b>9.15-9.25</b>	<b>9.20-9.30</b>	
	Продуктивная деятельность	Музыка	Физкультура	Музыка		
<b>2-ые младшие группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
ТЕРЕМОК 2-ая младшая 15 минут	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>8.40-8.55</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>2.30</b>
	Физическое развитие	ЛФК	Познавательное развитие (социальный	Физическое развитие	Математическое развитие	



			мир\экология)			
	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.30 – 9.45</b>	
	Продуктивная деятельность (ИЗО)	Музыка	Продуктивная деятельность (лепка\ аппликация)	Речевое развитие	Музыка	
МИШУТКА 2-ая младшая 15 минут	<b>8.40-8.55</b>	<b>9.10 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>9.00 – 9.15</b>	<b>2.30</b>
	ЛФК	Музыка	Физическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	
	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.25 – 9.40</b>	<b>9.50 – 10.10</b>	
	Продуктивная деятельность (ИЗО)	Познавательное развитие (социальный мир\экология)	Математическое развитие	Продуктивная деятельность (лепка\аппликация)	Музыка	
<b>Средние группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
РАДУГА средняя 20 минут	<b>9.20 – 9.40</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.20 – 9.40</b>	<b>8.40 – 9.00</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>4</b>
	Физическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	ЛФК	Познавательное развитие (социальный мир\экология)	
	<b>10.00 – 10.20</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>10.00 – 10.20</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	
	Музыка	Продуктивная деятельность (ИЗО)	Музыка	Математическое развитие	Продуктивная деятельность (лепка\аппликация)	
УЛЫБКА средняя 20 минут	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>8.40 – 9.00</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.20 – 9.40</b>	<b>4</b>
	Продуктивная деятельность (ИЗО)	Физическое развитие	ЛФК	Математическое развитие	Физическое развитие	
	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.50 – 10.10</b>	
	Музыка	Речевое развитие	Музыка	Продуктивная	Познавательное	

				деятельность (лепка\апликация)	развитие (социальный мир\экология)	
ЗНАЙКА средняя 20 минут	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.25 – 9.45</b>	<b>9.00 – 9.20</b>	<b>9.25 – 9.45</b>	<b>8.40 – 9.00</b>	4
	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	ЛФК	
	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	<b>9.30 – 9.50</b>	
	Продуктивная деятельность (ИЗО)	Речевое развитие	Математическое развитие	Продуктивная деятельность (лепка\апликация)	Познавательное развитие (социальный мир\экология)	
<b>Старшие группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
Л. СКАЗКА старшая 25 минут	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	6.15
	Речевое развитие	Математическое развитие	Познавательное развитие (социальный мир)	Обучение грамоте	Познавательное развитие (экология)	
	<b>9.45 – 10.10</b>	<b>9.35 – 10.00</b>	<b>9.45 – 10.10</b>	<b>9.35 – 10.00</b>	<b>9.45 – 10.10</b>	
	Физическое развитие		Физическое развитие	Продуктивная деятельность (лепка\ апликация)	ЛФК	
	<b>10.10 – 10.35</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	<b>10.20 – 10.45</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	
Продуктивная деятельность (ИЗО)	Музыка	Чтение художественной литературы	Музыка			
М. СТРАНА старшая 25 минут	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>8.40 – 9.05</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	<b>9.00 – 9.25</b>	6.15
	Речевое развитие	Музыка	Обучение грамоте	Математическое развитие	Музыка	
	<b>9.35 – 10.00</b>	<b>9.50 – 10.15</b>	<b>9.35 – 10.00</b>	<b>9.50 – 10.15</b>	<b>9.35 – 10.00</b>	

	Продуктивная деятельность (ИЗО)	ЛФК	Продуктивная деятельность (лепка\ аппликация)	Физическое развитие	Чтение художественной литературы	
	<b>10.15 – 10.40</b>	<b>10.25 – 10.55</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	<b>10.10 – 10.35</b>	
	Физическое развитие	Познавательное развитие (социальный мир)		Познавательное развитие (экология)		
<b>Подготовительные группы</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>
СОЛНЫШКО подготовительная 30 минут	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	8.00
	Речевое развитие	Математическое развитие	Обучение грамоте	Математическое развитие	Познавательное развитие (социальный мир)	
	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	Познавательное развитие (экология)	Музыка	Продуктивная деятельность	Музыка	Продуктивная деятельность	
	<b>10.20 – 10.50</b>	<b>10.20 – 10.50</b>	<b>10.50 – 11.20</b>	<b>10.20 – 10.50</b>	<b>10.15 – 10.45</b>	
	Продуктивная деятельность	Физическое развитие	ЛФК	Чтение художественной литературы	Физическое развитие	
МОЗАИКА подготовительная 30 минут	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>	8.00
	Речевое развитие	Математическое развитие	Обучение грамоте	Музыка	Математическое развитие	
	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	<b>9.40-10.10</b>	
	Продуктивная деятельность	Познавательное развитие(экология)	Продуктивная деятельность	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие (социальный мир)	
	<b>10.45 – 11.15</b>	<b>10.40 – 11.10</b>	<b>10.15 – 10.45</b>	<b>10.20 – 10.50</b>	<b>10.20 – 10.50</b>	
	Физическое	Музыка	Физическое	ЛФК	Продуктивная	

	развитие		развитие		деятельность	
--	----------	--	----------	--	--------------	--

#### 4. Программно-методическое обеспечение

Образовательная область Программно-методическое обеспечение	Возрастная группа				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014.</p> <p><b>Социализация</b> Образовательная область «Социализация»: Учебно-методическое пособие Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Тимашевская – СПб., 2012</p> <p><b>Социализация. Игра</b> Образовательная область «Социализация»: Учебно-методическое пособие О.В. Акулова, О.В. Солнцева – СПб., 2012</p> <p><b>Коммуникация</b> Образовательная область «Коммуникация»: Учебно-методическое пособие О.Н. Сомкова–СПб., 2012</p> <p><b>Труд</b> Образовательная область «Труд»: Учебно-методическое пособие М.В.Крулехт, А.А.Крулехт – СПб., 2012</p> <p><b>Безопасность</b> Образовательная область «Безопасность»: Учебно-методическое пособие В.А. Деркунская и др. – СПб., 2012</p>	•	•	•	•	•
<b>Познавательное развитие</b>					
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014.</p> <p><b>Познание</b> Образовательная область «Познание»: Учебно-методическое пособие З.А.Михайлова и др. – СПб., 2012</p>	•	•	•	•	•

<p><b>Развитие математических представлений</b> «Игралочка» сост. Л.Г. Петерсон – М.: 2007 «Раз – ступенька, два - ступенька» сост. Л.Г. Петерсон – М.: 2013</p> <p><b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b> «Добро пожаловать в экологию!» сост. О.А.Воронкевич – СПб., 2014</p> <p><b>Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики</b> «Наш дом – Южный Урал»/Е.С. Бабунова, Е.Г. Лопатина, В.И. Турченко. – Магнитогорск: МаГУ, 2003.</p>			•	•	•
<b>Речевое развитие</b>					
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014.</p> <p><b>Развитие речи</b> «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» сост. Е.В. Колесникова – М.: 2008 «Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина – М.: 2008</p> <p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» сост. Е.В. Колесникова – М.: 2008</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> «Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» сост. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина – М.: 2008</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Образовательная область «Чтение художественной литературы»: Учебно-методическое пособие О.В. Акулова, Л.М. Гурович – СПб., 2012</p>	•	•	•	•	•

<b>Физическое развитие</b>					
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014.</p> <p><b>Физическая культура</b> Образовательная область «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие Т.С. Грядкина и др. – СПб., 2012</p> <p><b>Здоровье</b> Образовательная область «Здоровье»: Учебно-методическое пособие В.А. Деркунская – СПб., 2012</p> <p><b>Физическая культура</b> «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста», «Физкультурные занятия», «Подвижные игры и игровые упражнения» Л.И.Пензулаева «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане – М., 1987</p>	•	•	•	•	•
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014.</p> <p><b>Художественное творчество</b> Образовательная область «Художественное творчество»: Учебно-методическое пособие А.М. Вербенец – СПб., 2012</p> <p><b>ИЗОдеятельность</b> «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова – М.: 2007</p> <p><b>Лепка</b> «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова – М.: 2007</p> <p><b>Аппликация</b> «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова – М.: 2007</p> <p><b>Ручной труд</b> «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова – М.: 2007</p> <p><b>Музыка</b></p>	•	•	•	•	•

Образовательная область «Музыка». Как  
работать по программе «Детство»: Учебно-  
методическое пособие А.Г.Гогоберидзе,  
В.А.Деркунская – СПб., 2012

•

•

•

•

•



## 5. Краткая характеристика реализуемых в ДОУ программ

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников осуществляется в соответствии:

• Обязательная часть Программы соответствует примерной программе ДЕТСТВО: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Программа «Детство» 2014 года – это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа Детство 2014, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Реализация образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- 1) Познавательное развитие – программа математического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька»/Л.Г. Петерсон, - Москва: Ювента, 2013.
- 2) Речевое развитие – программа подготовки дошкольников к обучению грамоте «От звука к букве»/Е.В. Колесникова, - Москва: Ювента, 2008.
- 3) Художественно-эстетическое развитие – программа художественного воспитания, обучения развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/И.А. Лыкова, - Москва: Сфера, 2007.
- 4) Социально-коммуникативное развитие – Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста /Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 261» – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016.

- Программа математического развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька»/Л.Г. Петерсон, - Москва: Ювента, 2013.

Программа дошкольной подготовки по математике для детей 3-6 лет «Игралочка» для детей 3-4 лет и «Раз - ступенька, два - ступенька...» для детей 5-6 лет, являющаяся начальным звеном непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы «Школа 2000...». Приведено планирование занятий, учитывающее возможность работы по данной программе с дошкольниками различного уровня подготовки. Основной целью программы является развитие у детей в ходе дидактической игры мышления, творческих сил и деятельностных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе. Программа методически обеспечена курсами «Игралочка» и «Раз - ступенька, два - ступенька...» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой и Н.П.Холиной, прошедшими апробацию в широкой педагогической практике с положительными результатами, начиная с 1992 года.

- Программа подготовки дошкольников к обучению грамоте «От звука к букве»/Е.В. Колесникова, - Москва: Ювента, 2008.

В программе «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» определены цели и задачи по подготовке дошкольников 3—7 лет к обучению элементам грамоты; содержание и объем изучаемого материала; порядок обучения детей на каждом возрастном этапе с учетом пребывания дошкольников в детском саду.

*Основная задача программы: выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способности к чтению.*

Программа является парциальной и решает одну из задач речевого развития ребенка – подготовить дошкольника к обучению грамоте. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольность.

- Программа художественного воспитания, обучения развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/И.А. Лыкова, - Москва: Сфера, 2007.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческое

развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

Программа "Цветные ладошки" содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

*Младшая группа.* Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Книга содержит систему занятий лепкой, аппликацией и рисованием в младшей группе детского сада (64 конспекта с методическими рекомендациями). Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию задач художественно-творческого развития детей, сформулированных в предисловии.

*Средняя группа.* Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Книга содержит полный курс занятий лепкой, аппликацией и рисованием в средней группе детского сада (64 конспекта с методическими рекомендациями). Все занятия взаимосвязаны, содержательны и направлены на реализацию задач художественно-творческого развития детей, сформулированных в предисловии. Вместе с тем, они оригинальны, увлекательны как для детей, так и для педагога. Учебно-методическое пособие входит в авторскую программу художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста "Цветные ладошки".

*Старшая группа.* Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Настоящее пособие содержит полный курс занятий лепкой, аппликацией и рисованием в старшей группе детского сада: приоритетные задачи на учебный год, системное планирование и 96 конспектов с конкретными методическими рекомендациями. Автором представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично (как на палитре художника) сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное. Каждый педагог увидит и реализует предложенный материал по-своему, каждый ребенок сможет в полной мере раскрыть свои способности и дарования.

*Подготовительная группа.* Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Учебно-методическое пособие раскрывает задачи и базисное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во взаимодействии педагога с детьми 6-7- лет и их родителями (в соответствии с ФГОС). Система работы педагога по художественно-эстетическому воспитанию выстроена в интеграции с игровой и познавательной деятельностью детей. Даны конкретные рекомендации по созданию условий для художественного экспериментирования и самостоятельной деятельности с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей старших дошкольников.

- Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом» / Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 261» – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО. Программа имеет практическую направленность, содержит планирование и конспекты занятий.

Программа может быть использована в работе с детьми 3-7 лет старшими воспитателями, воспитателями дошкольных образовательных учреждений, педагогами системы дополнительного образования.

Программа закладывает базовый уровень гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа).

Программа подготовлена с учетом интеграции различных образовательных областей, представляет собой систему работы с детьми, рассчитанную на четыре года, и

предусматривает вариативность ее использования, внесение изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в работе с детьми.