

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ № 25



**ГОДОВОЙ ПЛАН МДОУ № 25**  
**на 2018-2019 учебный год**  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 25»

Принято:  
на Педагогическом Совете № 1  
от 30.08.2018 г.  
Старший воспитатель МБДОУ № 25  
Е.А. Ромашова



# СОДЕРЖАНИЕ:

## **1. Итоговый анализ деятельности МДОУ**

- 1.1. Анализ целевого компонента.
- 1.2. Анализ состояния здоровья детей.
- 1.3. Анализ состояния образовательного процесса.
- 1.4. Анализ состояния работы с кадрами.
- 1.5. Анализ состояния материально-технической базы.
- 1.6. Анализ состояния управления учреждением и экономических показателей ДОУ.

## **2. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год.**

## **3. Мероприятия по реализации задач годового плана 2018-2019 учебного года.**

## **4. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий на 2018-2019 учебный год.**

## **5. Приложения к годовому плану:**

- 5.1. *Приложение 1* - план работы по взаимодействию с семьями воспитанников
- 5.2. *Приложение 2* - план по ПДД и ОБЖ
- 5.3. *Приложение 3* - план преемственности со школой
- 5.4. *Приложение 4* - план работы с другими организациями
- 5.5. *Приложение 5* - план по адаптации
- 5.6. *Приложение 6* - план организационных мероприятий

## 1. Итоговый анализ деятельности МДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 25». Организовано в 1986 году.

Адрес: 456306 г. Миасс, ул. Готвальда, 25, тел. 576900.

Сайт: ds25-miass.ru

Электронная почта: [ds25miass@mail.ru](mailto:ds25miass@mail.ru), [miass-dou25@mail.ru](mailto:miass-dou25@mail.ru).

Учредитель: Администрация Миасского городского округа.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования.

**Статус:** бюджетное учреждение.

**Местонахождение:** 456306, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Готвальда, 25. Телефон: 576900. Находится в микрорайоне п. Динамо, за офисом «Трек».

**Структура:** число групп – 12, 9 групп – сад, из них 3 – комбинированные для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата(2) и с нарушением речи(1), 2 группы – компенсирующие для детей с НОДА, 3 – группы для детей младшего дошкольного возраста (ясли). Число детей в ДОУ – 317 человек, возраст детей – от 2 до 7 лет.

**Режим функционирования** – 12 – и часовой (6.30-18.30) и 10.5 ч. (7.00 – 17.30).

**Материально-техническая база** в настоящее время представлена в следующем виде: музыкальный зал, учебно-методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, LEGO-комната, сенсорная комната, открытый зал для подвижных игр. Физкультурно-оздоровительный блок: физкультурный зал, плавательный бассейн с очисткой воды ионами серебра, медицинский кабинет, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, кабинет массажа, спортивная площадка.

**Предметно-развивающая среда** гибкая, мобильная, современная. Оснащение помещений соответствует санитарным нормам и современным требованиям. В распоряжении педагогов имеется компьютерная техника: 8 ноутбуков, 2 мультимедийные установки, 3 принтера, 5 цифровых телевизоров. Общая площадь здания – 3165 м<sup>2</sup>, площадь территории – 13031 м<sup>2</sup>. Педагогический коллектив учел образовательный запрос родителей, выбрал наиболее перспективные комплексные программы, определил достаточно эффективных партнеров в образовательной деятельности, сконцентрировался на реализации ключевых нормативных документов и обеспечил поступательное развитие предметно-развивающей и материально-технической среды.

**Социальная характеристика.** Учреждение сотрудничает с заинтересованными организациями: СОШ № 13 имени Д.И. Кашигина, ДШИ № 5, детская поликлиника, детская городская библиотека «Факел», ДК «Динамо».

**Научно-исследовательская работа:** совместно с учеными УралГУФКа специалистами ДОУ ведется научно-исследовательская работа по проблеме здоровьесбережения и педагогического содействия обеспечению паритета образованности и здоровья дошкольников.

**Экспериментальная работа:** учреждение является городским консультационным пунктом по физическому воспитанию дошкольников (2000-2018 г.г.), является опорной площадкой ГБУ ДПО РЦКИО «Формирование системы оценки индивидуальных достижений воспитанников» (2016-

2018 г.г.), на базе ДОУ работает городская творческая группа «LEGO-педагогика и конструктивно-игровая деятельность детей» (2003-2018 г.г.).

Официальный сайт МБДОУ № 25 приведен в соответствие с законодательной базой.

Можно отметить как положительный момент – поддержание имиджа ДОУ в микрорайоне, в городе.

Способствующие факторы: укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, оптимальный температурный режим в течение всего года, выполнение натуральных норм питания на 100%, функционирование без сбоев бассейна, разнообразие образовательных и оздоровительных услуг, дальнейшее развитие материально-технической базы, работа сайта ДОУ, привлечение средств СМИ и др.

### **Критерии оценки деятельности учреждения:**

**Высокий** – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

**Оптимальный** – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела, отлажена система работы.

**Достаточный** – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступление, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

**Критический** – выполнение работы не системное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

**Низкий** – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

## 1.1. Анализ целевого компонента

Основными задачами в организации деятельности учреждения 2017-2018 учебном году были:

1. Изучить методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Апробировать программу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом».

Содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 25» определяет образовательная программа.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Обязательная часть Программы соответствует примерной программе ДЕТСТВО: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Педагогический коллектив МБДОУ № 25 в образовательном процессе используют также следующие парциальные программы, технологии и методики:

- Программа «Речевое развитие детей 5-6 лет, 6-7 лет» О.С. Ушаковой. Методическое пособие по обучению грамоте и развитию речи «Интегрированные занятия в детском саду» А.В. Аджи, методическое пособие по развитию речи В.Н. Волчковой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»;
- Программа по обучению грамоте «От А до Я» Колесниковой Д.Г.
- Программа по обучению математике «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон, Г.И. Холиной.
- Программа по экологии «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич и «Занятия по экологии» Т.М. Бондаренко.
- Методическое пособие по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Л.Л. Мосаловой «Я и мир», методическое пособие В.А. Алесиной «Ознакомление с окружающим», методическое пособие «Комплексные занятия. Раздел «Социальный мир» О.Ф. Горбатенко
- Программа по музыке «Орфей» И. Галянт, образовательная программа по музыкальному воспитанию «Звук-волшебник» Т.Н. Девятовой
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой
- Коррекционная программа «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»
- Коррекционная программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
- Программа «Школа здорового человека» Г.И. Кулик и др.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017\18 учебном году были:

- Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса и управления ДОУ.
- Личностно-ориентированный подход в образовании.
- Социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения.

Для решения этих задач были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

1. 30 августа 2017г. - «Приоритетные направления работы ДОУ в 2017\18уч.г.»

2. 15 марта 2018г. - «Методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ»
3. 12 апреля 2018г. - «Воспитание детей дошкольного возраста средствами изучения программы «ЮЖНЫЙ УРАЛ: ШАГ ЗА ШАГОМ»
4. 1 июня 2018г. - «Реализация основных задач работы МБДОУ № 25 в 2017\18уч.г.»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первая годовая задача: **Продолжить изучение методических и организационных аспектов введения ФГОС для детей с ОВЗ.**

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ № 25, на основании приказа, заведующего Кукукиной Н.Ю., была создана творческая группа «ДЕТИ С ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)». В состав группы вошли воспитатели и педагоги-специалисты ДОО. Руководителем данной творческой группы была назначена Пензина М.Р. – учитель-логопед первой категории МБДОУ № 25.

В начале учебного года группой была определена проблема на 2017-2018 учебный год, поставлены цели и задачи, составлен план работы.

Согласно одной из годовых задач МБДОУ № 25, на период 2017-2018 учебного года была создана творческая группа «Дети с ОВЗ». Участниками творческой группы стали педагоги ДОО № 25: руководитель творческой группы - учитель-логопед Пензина М. Р.; инструктор физкультуры Сибирякова Т. В., инструктор по плаванию и ЛФК Трофимова Г. Ю., педагог-психолог Шаркова П. С.; воспитатели подготовительных групп: Попова Г. Г., Михайлова Т. А., Несмеянова Л. В.; воспитатель старшей группы Романова О. А.; воспитатель второй младшей группы Васильева И.А.

Творческой группой был разработан план работы на 2017-2018 учебный год, основной задачей которого являлось продолжить изучение методических и организационных аспектов введения ФГОС для детей с ОВЗ, а также непосредственно работа с детьми-инвалидами. В начале 2017-2018 учебного года педагогами МБДОУ № 25 была разработана «Программа сопровождения ребёнка-инвалида». В марте 2018 года в ДОО № 25 был проведён педсовет № 2 по теме «Дети с ОВЗ», на котором старшим воспитателем Ромашовой Е. А. и педагогом-психологом Шарковой П. С. была представлена «Программа сопровождения ребёнка-инвалида», а также участники творческой группы: Пензина М. Р., Шаркова П. С., Сибирякова Т. В., Трофимова Г. Ю., Романова О. А. и воспитатели: Шляхтина С. М., Леонова М. П., Шитюк Е. Б., Перевышина И. Н. представили свой педагогический опыт по организации работы с детьми-инвалидами.

В 2017-2018 учебном году был утверждён и введён в работу педагогов МБДОУ № 25 индивидуальный журнал работы с детьми-инвалидами.

В мае 2018 года в МБДОУ № 25 был проведён круглый стол «Дети-инвалиды». Участниками данного мероприятия стали воспитатели МБДОУ № 25: Перевышина И. Н., Шляхтина С. М., Семенищева А. И., Леонова М. П., Романова О. А., Арсланова Ю. В.; специалисты МБДОУ № 25: Ромашова Е. А., Сибирякова Т. В., Трофимова Г. Ю., Шаркова П. С., Пензина М. Р. и родители: Карпунина В. А. (мама Колодкина Андриана), Мальцева О. Н. (мама Мальцева Егора), Филатова С. Г. (мама Филатовой Полины), Карбанова Е. Ю. (мама Карбанова Андрея), Наумов К. С. (папа Наумова Радомира), Дудырева С. В. (мама Дудырева Максима).

В 2017-2018 учебном году педагогами МБДОУ № 25: Романовой О. А., Михайловой Т. А. были созданы тематические ЛЭПБУКи для работы с детьми с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году педагогом-психологом Шарковой П. С. были пройдены КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО».

В результате деятельности педагоги данной творческой группы с поставленными задачами справились, все запланированные мероприятия выполнены.

Творческая группа «Дети с ОВЗ» продолжает работу по изучаемой теме, и в следующем учебном году ставит своей целью: Изучение особенностей работы с детьми с ОВЗ в комбинированных и компенсирующих группах МБДОУ № 25.

### **Выполнение первой годовой задачи осуществлено на высоком уровне.**

#### Способствующие факторы:

- Высокий профессионализм педагогов.
- Четкое взаимодействие педагогов-воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.
- Заинтересованность педагогов решением обозначенной проблемы.

### **Вторая годовая задача: «Продолжить работу по апробации программы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом».**

В начале 2017-2018 учебного года на основании приказа Кукукиной Н.Ю., была создана творческая группа «ЮЖНЫЙ УРАЛ». Руководитель творческой группы Кучукова Е.В. – музыкальный руководитель высшей категории МБДОУ № 25. Определены были цели и задачи, разработан план мероприятий. В течение учебного года все участники творческой группы работали над реализацией поставленных задач. Для выполнения годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический педсовет «Воспитание детей дошкольного возраста средствами программы Южный Урал: шаг за шагом» - 12 апреля 2018г.
- Зимнее развлечение «Путешествие в зимний лес» (знакомство с природой Южного Урала). Беседа на тему «Кто как зимует» - просмотр презентации – январь 2018г.
- Праздник «Лунтик в гостях у ребят», «Любимые телепередачи», посвященный мамам и бабушкам (воспитание уважения к родителям и близким) – март 2018г.
- Тематическое занятие, посвященное Дню Победы. Музыкальная гостиная «С песней до Победы» (воспитание патриотизма и любви к Родине - май 2018г.

Для реализации программы использовались такие формы работы:

- чтение народных сказок, знакомство с героями, рассматривание иллюстраций,
- игра в кукольный театр
- беседы, согласно темам составленного плана
- игровые ситуации
- пальчиковые игры
- просмотр мультфильмов
- проектная деятельность
- создание генеалогического дерева семьи
- изготовление поделок
- народные игры
- стенгазеты
- разучивание стихов
- субботники

В течение года были проведены и подготовлены следующие мероприятия:

- Тематические праздники – 22
- Открытые занятия – 4
- Презентации - 6

- Совместные мероприятия с библиотекой - 11
- Лэпбуки - 7
- Оформление папок - 5
- Коллажи - 3
- Фотовыставки - 12
- Постройки - 8
- Макеты - 26
- Мини-музей - 2
- Выставки - 27
- Экскурсии - 12
- НОД - 19
- Сюжетно-ролевые игры - 10
- Дидактические игры - 3
- Драматизации - 4
- Изготовление подарков, поздравления пап, мам и бабушек – во всех группах

В результате деятельности педагоги данной творческой группы с поставленными задачами справились, все запланированные мероприятия проведены, работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

**Выполнение второй задачи осуществлено на высоком уровне.**

Способствующие факторы:

- Высокий профессионализм педагогов.
- Четкое взаимодействие педагогов-воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.
- Заинтересованность педагогов решением обозначенной проблемы.



## Анализ причин невыполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Чрезмерная плотность, перезагрузка	Неравномерное распределение мероприятий	Неконкретность запланированной работы	Отсутствие контроля	Заблевание	Другие причины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Педсоветы	4								
2	Конференции	2								
3	Семинары-практикумы	3								
4	Открытые просмотры	104								
5	Консультации	32 – специалисты 48 - воспитатели								
6	Мастер-классы					+	+			
7	Конкурсы	14								
8	Педагогические чтения	2 педколледж и ДОУ № 25								
		(2018г - 209) (2017г - 113) (2016г - 118)		5						
	<b>Итого</b>	<b>209</b>				+	+			+

## 1.2. Анализ состояния здоровья детей

Одной из основных задач коллектива МДОУ № 25 является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. В детском саду широко используются фитотерапевтические методы профилактики, реабилитации и лечения. Это закаливающие процедуры, ЛФК, кислородный коктейль. Идет постоянный поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Большая роль в пропаганде здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

Анализируя показатели определения детей по группам здоровья в сравнении с 2015, 2016, 2017 годами, нужно отметить тот факт, что

- Количество детей с 1-ой группой здоровья возросло на 10 человек и составляет 45 детей (2014 год – 11 детей, 2015 год - 11 детей, 2016 – 35 детей).
- Со 2-ой группой здоровья количество детей уменьшилось на 8 детей, составляет 248 детей (2014 год – 270 детей, 2015 год – 283 ребенка, 2016 – 256 детей).
- Количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка, составляет 16 детей (2014 год – 21 ребенок, 2015 год – 14 детей, 2016 год – 17 детей).
- 6 детей с IV группой здоровья (врожденная патология), (2014 год – 1 ребенок, 2015 год – 2 ребенка, 2016 год – 7 детей).

Группа здоровья	2015г	2016 г	2017г
1-ая группа	11	35	45
2-ая группа	283	256	248
3-ая группа	14	17	16
4-ая группа	2	7	6
Всего	310	315	315

Анализ состояния здоровья детей за 9 месяцев 2017-2018 учебного года:

1. Общая заболеваемость 399 случаев, ниже на 87 единиц (на 1000 единиц), 2016-2017 уч.г. – 399 случаев.
2. Воздушно-капельной инфекции в 2017-18 учебном году 5 случаев (5 случаев ветряная оспа).
3. Пропуски по болезни в днях 1 ребенком – ниже на 0.06 дня.
4. Количество случаев желудочно-кишечных заболеваний – нет.
5. Показатель по простудным заболеваниям на 1000 единиц снизился на 56 единиц, что составляет 10 случаев: 2017-18 уч. год – 345 случаев (2016-17 уч. г. – 355 случаев)

По результатам углубленного осмотра детей врачами специалистами выявлено:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аллергопатология	22	12	16
Болезни нервной системы	17	13	17
Заболевания глаз	13	25	19
Заболевания ЛОР	19	21	12
Заболевание органов дыхания	4	4	3
Задержка психического развития	1	2	
Эндокринная система	11	10	8

Исходя из этих данных, мы видим необходимость в оказании медицинской, а также психолого-педагогической поддержки названным группам детей. Медицинскому персоналу рассмотреть введение новых форм закаливания и общеукрепляющих мероприятий.

В детском саду функционирует 2 комбинированные группы (1 – с нарушением речи, 2 – с нарушением ОДА), 2 компенсирующие группы для детей с нарушением ОДА. Коррекционная поддержка оказывается адресно (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата), работа проводится дифференцированно, с подгруппами детей, имеющими однородные отклонения, а также индивидуально. Программа коррекции отклонений и её исполнение отражены в индивидуальных картах воспитанников. Любой компонент лечения назначается только по назначению врача-ортопеда. Немаловажную роль в решении проблем оздоровления детей и коррекции отклонений сыграло проведение специалистами и медиками МБДОУ занятий ЛФК и плавания.

В детском саду функционирует 1 комбинированная группа для детей с нарушением речи. 15 детей в возрасте 5-7 лет посещают занятия с учителем-логопедом. Эффективность работы учителя-логопеда на конец учебного года составляет 100%. Выпущено с хорошей речью 4 ребенка (27%), со значительным улучшением 3 ребенка (20%), продолжают занятия 8 детей (53%). ГПМПК прошли 13 детей, получили направления 2 ребенка в МБДОУ № 17 и 1 ребенок в МБДОУ № 18. В работе учителя-логопеда в текущем году выявлены следующие проблемы: увеличение детей с проблемной речью и сложными речевыми диагнозами, отказы родителей детей со сложными речевыми диагнозами от специализированных ДОУ, загруженность детей подготовительных групп. В перспективе учитель-логопед планируют использование в своей работе ЛЕГО-азбуки, компьютерных технологий, ТИКО-конструктора и интерактивной доски.

На развитие детей, их устойчивости к заболеваемости оказывает выполнение натуральных норм питания. Выполнение норматива в минувшем учебном году соблюдено по всем основным продуктам.

По улучшению организации питания были выполнены следующие мероприятия: обновлено холодильное оборудование, пополнена картотека блюд. Введено новое документационное обеспечение по организации питания, организации контроля питания.

Сравнительный анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам:

№ п./п.		Фактически выдано в % в 2014-2015г.	Фактически выдано в % в 2015-2016г.	Фактически выдано в % в 2016-2017г.	Фактически выдано в % в 2017-2018г.
1	Мясо, птица	105	95	97	99
2	Рыба	109	115	98	97
3	Молоко	135	120	98	100
4	Творог		100	97	100
5	Фрукты	116, 99	95	98	97
6	Сок		90	99	97
7	Овощи	102	90	97	95

В 2017-2018 учебном году наблюдалось соблюдение норматива по всем видам продуктов: мясо, птица, рыба, масло сливочное, творог, молоко, сметана, фрукты, сок, овощи.

В результате увеличения денежной нормы на питание детей в 2011 году и улучшения организации поставки продуктов выполнение натуральных норм питания было осуществлено согласно нормативу.

Анализ стоимости питания за 1 день

	Бюджет	Родительская	Всего рублей.	Отношение к
--	--------	--------------	---------------	-------------

	(рублей)	плата (рублей)		нормативу %
2008	17.39	31.40	44.35	110
2009	16.83	33.11	49.94	97
2010	9.80	43.01	52.81	92
2011	7.62	47.49	56.16	100
2012	12,05	58,78	70.83	98
2013	13,77	74,26	88.03	99
2014	11,38	76,98	88,38	95
2015	-	97,59	97,59	98
2016	-	99,84	99,84	100

Согласно целевой программе «Здоровье» следует продолжить работу по направлениям, касающимся создания индивидуальных программ оздоровления и коррекции детей, определения роли здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, разработки педагогических условий, содействующих обеспечению эффективного оздоровления и здоровьесбережения воспитанников МБДОУ № 25.

**Работа по оздоровлению детей осуществлялась на оптимально-высоком уровне.**

Способствующие факторы:

- Помощь воспитателей в работе медицинского персонала.
- Увеличение бюджетных поступлений.

Препятствующие факторы:

- Недостаточное взаимопонимание между персоналом и родителями в вопросах, касающихся оздоровительной работы.

### 1.3. Анализ состояния образовательного процесса

В МБДОУ № 25 функционируют 2 компенсирующие группы (нарушение ОДА), 3 комбинированные группы (2 группы - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа – с нарушением речи), 5 дошкольных общеразвивающих групп, 2 группы раннего возраста. Учебно-воспитательный процесс организуется с использованием основной образовательной программы МБДОУ № 25 (дети от 2-х до 7-ми лет). Также используются парциальные программы, авторские программы, развивающие технологии и методики. Это способствует успешному интеллектуальному и личностному развитию детей, накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала.

По результатам диагностики педагогического процесса в мае 2018 года было обследовано 308 детей (2017г – 302 ребенка, 2016г - 304 ребенка) и уровень овладения детьми умениями и навыками составляет:

#### Диагностика педагогического процесса по образовательным областям:

Уровень	2016г (304 ребенка)	2017г (302 ребенка)	2018г (308 детей)
Высокий уровень	139 детей	65 детей	67 детей
Выше среднего		90 детей	139 детей
Средний уровень	152 ребенка	141 ребенка	83 ребенка
Ниже среднего		4 ребенка	14 детей
Низкий уровень	13 детей	2 ребенка	6 детей

#### Результаты диагностики по образовательным областям (дети 3-7 лет) 2017-2018 г.г. (конец года)

№	Образовательные области	Подготовительная группа РАДУГА	Подготовительная группа УЛЫБКА	Подготовительная группа МИШУТКА	Старшая группа СОЛНЫШКО	Старшая группа МОЗАИКА	Средняя группа МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА	Средняя группа ЛЕСНАЯ СКАЗКА	2-ая младшая группа КОЛОБОК	2-ая младшая группа ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА	2-ая младшая группа ЗНАЙКА	1-ая младшая группа ТЕРЕМОК	1-ая младшая группа ЗАИНЬКА	(сравнение: май 2017 г. – май 2018г.) ИТОГ
1.	Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,3	4,6	4,0	3,9	3,7	4,0	4,0	3,8	4,0	4,1	3,4	4,0 4,0
2.	Познавательное развитие	4,2	4,2	4,2	3,9	3,6	4,0	4,3	4,2	3,8	4,3	3,9	2,9	3,9 4,0
3.	Речевое развитие	4,2	4,1	4,2	3,7	3,3	3,2	3,9	3,6	3,7	4,2	4,3	2,9	3,7 3,8
4.	Физическое развитие	4,7	4,5	4,7	4,4	4,3	4,3	4,1	4,2	3,8	4,0	4,2	3,7	4,2 4,2
5.	Музыкально-эстетическое развитие	4,2	4,4	4,5	3,7	4,0	3,6	3,5	4,2	3,9	4,0	3,8	3,1	3,9 3,9
	Итог	4,4	4,3	4,4	3,9	3,8	3,7	3,9	4,0	3,8	4,1	4,0	3,2	3,9 4,0

Анализируя диагностику образовательных областей, можно сделать следующие выводы. Разделы программы освоены на следующем уровне:

- Социально-коммуникативное развитие – 4,0 (уровень выше среднего) на уровне 2017 года;
- Познавательное развитие – 3,9 (уровень выше среднего) ниже на 0,1 в сравнении с 2017 годом;

- Речевое развитие – 3,7 (уровень выше среднего) ниже на 0,1 в сравнении с 2017 годом;
- Физическое развитие – 4,2 (уровень выше среднего) на уровне 2017 года;
- Музыкально-эстетическое развитие – 3,9 (уровень выше среднего) на уровне 2017 года.

Освоение образовательных областей по группам:

- Высокий уровень – 3 группы (показатели 4,3-4,4): «Улыбка», «Радуга», «Мишутка»;
- Выше среднего – 5 групп (показатели 3,9-4,1): «Солнышко», «Лесная сказка», «Колобок», «Знайка», «Теремок»;
- Средний уровень – 4 группы (показатели 3,2-3,8): «Мозаика», «Маленькая страна», «Д. семейка», «Зайка».

В возрастных группах 2-3 года (1-ые младшие) в течение адаптационных месяцев (июль-сентябрь) поступило 66 детей. Результаты адаптации были следующие:

#### Анализ адаптации 2017-2018 учебный год

Группа	Кол-во детей	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ТЕРЕМОК	27	10		10		7	
ЗАЙКА	31	18		9		4	
Итого	58 (2017г. – 62)	28	48%	19	33%	11	19%

На конец года в 1-х младших группах было обследовано 53 ребенка. Высокий уровень – 7 детей (13%), выше среднего – 20 детей (38%), средний уровень – 15 ребенок (28%), ниже среднего – 7 детей (13%), низкий уровень – 4 ребенка (8%).

В школу в этом году выпустили 73 ребенка. Высокий уровень – 41 ребенок (56%), средний уровень – 32 детей (44%).

В течение года дети старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсах:

		Высокий		Средний		Низкий		Причины
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Тест на школьную зрелость	33	72,6%	19	26%	1	1,4%	ЗПР
2	Мотивационная готовность	26	36%	47	64%	0	0	
3	Интеллектуальная готовность	34	46,6%	38	52%	1	1,4%	ЗПР
4	Эмоционально – волевая готовность	56	77%	17	23%	0	0	
5	Готовность в сфере самосознания	62	85%	11	15%	0	0	
6	Физическая готовность	39	53%	34	47%	0	0	
7	Коммуникативная	40	55%	33	45%	0	0	
8	<i>ВСЕГО</i>	41	56%	32	44%	0	0	

районный конкурс «Дары осени» (сентябрь 2017г)

- Осенний кросс детского сада (сентябрь, 2017г)
- Районные соревнования «Первый старт», ДК ДИНАМО (октябрь, 2017г)
- Взаимодействие с детской библиотекой п. Динамо и библиотекой ДК ДИНАМО (в течение года)
- Экскурсия в музей п. Динамо (октябрь, 2017г)

- День башкирской культуры (ноябрь, 2017г)
- Соревнования по многоборью в прыжках в детском саду (ноябрь, 2017г)
- Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь, 2017г)
- Муниципальная выставка «Наша Родина – Россия. Заповедные места» (февраль, 2018г)
- Районные спортивные соревнования в ДК Динамо (декабрь, февраль, май 2017-2018уч.г.)
- Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Мои шахматы» (февраль, 2018г.)
- Всероссийский интернет-конкурс «Я и конструктор» (февраль, 2018г)
- Спортивные соревнования с папами «Мы – солдаты» (февраль, 2017г)
- Районный творческий конкурс рисунков к юбилею С. Михалкова (март, 2018г)
- Муниципальный конкурс чтецов «Стихи Михалкова» (март, 2018г)
- Муниципальный конкурс «Мой проект» (апрель, 2018г)
- Муниципальная акция «Письмо водителю» (апрель, 2018г)
- Муниципальный этап конкурса «Изыскатель» (апрель, 2018г)
- Муниципальные соревнования по плаванию (апрель, 2018г)
- Муниципальный конкурс «Солнечные лучики» (апрель, 2018г)
- Муниципальный конкурс «Строки, опаленные войной» (май, 2018г)
- Городские педагогические чтения (май, 2018г)
- Районный конкурс «Солнечные зайчики» (май, 2018г)
- Региональный конкурс «Нарисуй мечту» (май, 2018г)
- Конкурс «Самая активная семья – 2018г» (июнь, 2018г)
- Эстафета, посвященная Дню защиты детей (июнь, 2018г)

Развивающая среда соответствует ФГОС, санитарно-гигиеническим нормам и педагогическим требованиям. Рационально используются все помещения: приемные, группы, кабинеты специалистов, спальни. Вместе с тем необходимо продолжать совершенствовать работу по обогащению предметно-развивающей среды, соответственно ФГОС, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, совместно с родителями и детьми.

**Реализация образовательного процесса осуществлялась на оптимально-высоком уровне.**

Способствующие факторы:

- Высокий профессионализм педагогов и специалистов.
- Чёткое взаимодействие всех специалистов и педагогов.
- Укомплектованность методическим и дидактическим оборудованием.

Препятствующие факторы:

- Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.

## 1.4. Анализ состояния работы с кадрами

МБДОУ № 25 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. В настоящее время в ДОУ образовательный процесс осуществляют 29 педагогов. Отсутствует текучесть кадров, что связано с благоприятным микроклиматом в коллективе. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем работы: 25 педагогов-стажистов и 4 педагога, стаж которых менее 3 лет. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

### Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	21	-
4.	Учитель-логопед	1	-
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор физкультуры	2	-
7.	Музыкальный руководитель	2	-

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	16	55%
Незаконченное высшее образование	2	7%
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	38%

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	48%
Первая квалификационная категория	10	35%
Без квалификационной категории	5	17%

### Стаж работы педагогов ДОУ



Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	17%
3 - 5 лет	0	0
5 -10 лет	2	7%
10 -15 лет	3	10%
15 - 20 лет	7	24%
20 и более лет	12	42%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, ГБУ ДПО РЦКИО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутри дошкольного учреждения повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
«ФГОС в дошкольном образовании» (ЧГПУ, Миасс)	«Оказание первой помощи» - 21 педагог (МБДОУ № 25)	ГБОУ ДПО ЧИППКРО – 18 педагогов
«ИКТ в образовательном процессе ДОУ» (ММЦ, гимназия № 19, Миасс)	«Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях реализации профессионального стандарта» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) – 1 педагог	ГБУ ДПО РЦКИО – 2 педагога ММЦ Гимназия № 19 – 3 педагога Дистанционные курсы – 4 педагога
«Организация музыкально-художественной деятельности в соответствии с ФГОС» (Санкт-Петербург, Петербургский центр творческой педагогики)	«Особенности реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) – 8 педагогов	«Организация музыкально-художественной деятельности в соответствии с ФГОС» (Санкт-Петербург, Петербургский центр творческой педагогики) – 2 педагога
	«Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) – 1 педагог	
	«Создание предметно-развивающей среды средствами игрового оборудования «дошколка.ру» и серией интерактивных развивающих пособий «Экзамен-Медиа» в свете	

	новых ФГОС ДО» (МБОУ СОШ № 4) – 2 педагога  «Сетевой город. Возможность формирования учебного года» - 2 педагога (ММЦ, гимназия № 19)	
12 педагогов \ 45%	35 педагогов \ 125%	29 педагога \ 100%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров:

Квалификационная категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Высшая категория	15	14	Всего: 15 В этом году: (8 прошли+4 планируют)
Первая категория	10	10	Всего: 10 В этом году: (4 прошли +3 планируют)
Без категории	3	4	Всего: 4 В этом году: (2 планируют)

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В ДОО разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В течение года на базе детского сада работали городской консультационный пункт по физическому воспитанию дошкольников, и городская творческая группа «ЛЕГО-конструирование в ДОО». МБДОУ № 25 является опорной площадкой ГБУ ДПО РЦКИО (2016-2017, 2017-2018 уч.г.). Педагоги детского сада являются участниками и руководителями городских методических объединений (МО музыкальных руководителей, МО физ. инструкторов, городской творческой группы по ЛЕГО-конструированию). Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений и творческих групп: ЛЕГО, ТРИЗ, МО воспитателей общеразвивающих групп и раннего возраста, МО учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов физкультуры. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях и выступлениях педагогов. Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней (22 мероприятия).

1. II Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы систем оценки качества образования» - Челябинск, ноябрь 2017г. (2 педагога).

2. Городской показ «День открытых дверей. Тема «Кто как готовится к зиме» - ноябрь 2017г. (6 выступающих, 28 участников из других ДОУ).
3. Круглый стол МБДОУ № 25 и СОШ № 13 «Скоро в школу» -декабрь 2017г. (8 педагогов МБДОУ № 25, 4 учителей СОШ № 13).
4. Городской семинар инструкторов физкультуры – январь 2018г. (6 педагогов МБДОУ № 25, 18 инструкторов физкультуры из ДОУ города).
5. Муниципальный конкурс ЛЕГО-конструирования «Наша Родина – Россия. Заповедные места» - февраль 2018г. (38 работ, 21 ДОУ города).
6. Муниципальный конкурс «Мои шахматы» - февраль-март 2018г. (12 детей).
7. Всероссийский детский технический конкурс «Я и конструктор» - февраль 2018г. (3 педагога).
8. Городское мероприятие: открытый показ НОД «Скоро в школу» - март 2018г. (6 педагогов МБДОУ № 25, 25 педагогов города).
9. Конкурс «Мой проект» - март 2018г., 10 участников, воспитатели старших и подготовительных групп.
10. Районный творческий конкурс рисунков, посвященный 105-летию С. Михалкова – март 2018г., 12 участников.
11. Муниципальный конкурс стихов, посвященный 105-летию С. Михалкова – март 2018г., 1 участница.
12. Муниципальный конкурс «Мой проект» - апрель 2018г., 2 участника
13. Конкурс «Игра – дело серьезное» - апрель 2018г., 5 педагогов.
14. Акция «Письмо водителю» - апрель 2018г., 11 педагогов.
15. Конкурс проектов и исследовательский работ «Изыскатель» - апрель 2018г., 2 ребенка.
16. Муниципальные соревнования по плаванию – апрель 2018г., 4 ребенка.
17. II Педагогические чтения «Инновации и риски» (педколледж) – апрель 2018г, 2 педагога.
18. Муниципальный фестиваль «Солнечные лучики» - апрель 2018г., 14 детей.
19. Муниципальный конкурс «Строки, опаленные войной...» -май 2018г., 1 ребенок.
20. Районный фестиваль «Солнечные зайчики» - май 2018г., 15 детей.
21. Региональный конкурс «Нарисуй мечту» - май 2018г., 24 ребенка.
22. Региональный форум «Инновации в дошкольном образовании» - Челябинск, май 2018г., 3 педагога.

**Реализация работы с кадрами осуществляется на высоком уровне.**

**Способствующие факторы:**

- Благоприятные условия для профессионального роста педагогов.
- Высокий образовательный и квалификационный уровень большинства педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.

**Препятствующие факторы:**

- Недостаточная работа по организации наставничества опытных педагогов над начинающими.

## 1.5. Анализ состояния материально-технической базы

Здание ДОО введено в эксплуатацию в 1986 году. Общая площадь – 3097,4 кв.м. Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 25 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 20 кв.м.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Информационно-методическая база насчитывает 13 компьютеров (из них 5 используются для работы с детьми), 2 проектора, 4 копировальных устройства.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	13/5
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проведен ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

В марте 2016 года установлена и подключена система «Стрелец – мониторинг». Заключены в установленные сроки договора со всеми обслуживающими организациями.

Финансирование ДОО осуществляется из средств областного и муниципального бюджетов согласно нормативам. В соответствии с «Правилами оказания платных образовательных услуг и привлечения дополнительных средств в ДОО и учреждения общего образования» проводится работа по привлечению родительских средств в виде добровольных пожертвований, а также спонсорской помощи от физических и юридических лиц.

### Перечень работ, выполненных в ДОО по материально-техническому обеспечению в 2016-2017г.

1. Ремонт душевых в бассейне.
2. Частичный ремонт мягкой кровли музыкального зала.
3. Ремонт электроплит в пищевом блоке.
4. Частичный ремонт цоколя, косметический ремонт фойе и музыкального зала.
5. Приобрели и установили пищеварочный котел, овощерезку для пищеблока, гладильную систему.
6. Приобрели игровой материал и мягкие модули, канц. товары.

**Созданные материально – технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.**

### Резюме:

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

### Способствующие факторы:

Наличие дополнительных источников финансирования.  
Поддержка родителей, администрации города, депутатов.  
Спонсорская помощь.

**Препятствующие факторы:**

Отсутствие платных услуг.

Отсутствие бюджетного финансирования на проведение ремонтных работ, приобретение технологического оборудования.

В будущем учебном году необходимо ввести платные услуги, продолжать внедрять активные формы организации работы с семьями воспитанников, активнее привлекать бюджетные средства.

## 1.6. Анализ состояния управления учреждением и экономических показателей ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - общее собрание, совет педагогов, родительский комитет.

Штатное расписание учреждения соответствует бюджетному финансированию. В дошкольном учреждении строго соблюдается правила по охране труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, а также правила пожарной безопасности

### Анализ финансово-экономического обеспечения ДОУ

№ п/п	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
<b>1.</b>	<b>Производственные показатели:</b>			
1.1	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. или %)			
	1) бюджетные средства	18065,6	19836,7	18237,8
	2) расходы на заработную плату и начисления	10652,4	11564,0	10997,6
	3) расходы на питание детей, в том числе:	3599,1	4147,7	4839,5
	– из бюджета	674,9	667,0	252,2
	– за счет средств родителей	2924,2	3480,7	4587,3
	– стоимость питания	82 рубля	87 рублей	106 рублей
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря	495,2	-	-
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря	19,0	19,0	-
	– расходы на текущий ремонт здания	180,0	-	183,4
	– родительская плата (собрано всего)	2966,2	3581,1	4748,7
<b>1.2</b>	<b>Показатели экономической эффективности:</b>			
	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)	21462,8	23663,5	231588.6
	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	422,2	245,7	172,1
	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	19,6%	15,8%	16,2%
	Средний размер родительской платы	72 р. 40 к.	72 р. 40 к.	87 р.55 к.
	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%)/ частично (50%)	4/48 чел.	4/57 чел.	8/61 чел.

### Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из регионального и муниципального бюджетов увеличилось в 2014 году на 9%, а в 2015 году упало до уровня 2013 года;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников постоянно снижалось, но в 2015 году удалось привлечь 150000 рублей за счет пожертвований;
- финансирование расходов на организацию питания за счёт бюджетных ассигнований снизилось в 2015 году на 37%, вместе с тем увеличилась доля поступлений на питание за счет средств родителей, что обеспечило увеличение стоимости питания на 33% в сравнении с 2013 годом;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились в 2014 году на 8%, а в 2015 году снизились до объема 2013 года;
- финансирование расходов на развитие материально-технической базы ДООУ за счет бюджета имело тенденцию к снижению;

### Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ. Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему, оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДООУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию		Выполнение натуральных норм питания	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<b>2015г.</b>	0,71	0,77	7,3	6,6	100%	100%	100%	102%
<b>2016г.</b>	0,71	0,66	7,3	8,4	100%	100%	100%	100%
<b>Итого</b>	0,71	<b>0,715</b>	7,3	<b>7.5</b>	100%	100%	100%	100%

### Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 0,5%;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило в 2015 году 8,4 дня, что характеризует его увеличение на 14%;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2014 – 2015 годов.
- выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно, характеризуется высокими показателями и составляет 100-102%

- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 95%.

**Резюме:**

Деятельность ДОО по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Показатель стабильности коэффициента посещаемости за два года объясняются комфортными условиями для пребывания ребенка в ДОО.

Увеличению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2015 году, способствовало проявление ОРВИ в декабре во время подготовки и проведения новогодних утренников.

Контроль соблюдения СанПиН, выполнения натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков - способствуют качественной организации питания.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за два года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДОО на ближайшую перспективу.

**Способствующие факторы:**

1. Благоприятный микроклимат в коллективе.
2. Участие родителей и сотрудников в реализации управления ДОО.

**Препятствующие факторы:**

1. Отсутствие попечительского совета.



Анализируя работу по выполнению годового плана 2017-2018 учебном году, рассматривая и оценивая его разделы, мы получили следующие результаты:

Выполнение целевого компонента – высокий уровень  
Состояния здоровья детей – оптимальный уровень  
Состояния образовательного процесса – оптимально-высокий уровень  
Состояния работы с кадрами – высокий уровень  
Состояния материально-технической базы – высокий уровень  
Состояния управления учреждением и экономических показателей ДООУ – оптимально-высокий уровень

Уровень работы коллектива МБДОУ № 25 за период 2017-2018 учебный год на итоговом педсовете 1 июня 2018 года признан **оптимально-высоким**.

## **2. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

Исходя из анализа деятельности МБДОУ № 25 за 2017-2018 учебный год, определены годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Изучить методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья: нарушения ОДА и речи), внедрить адаптированные программы и технологии для детей с ОВЗ.
2. Изучить современные развивающие технологии в дошкольном образовании и внедрить в практику работы детского сада.



### 3. Мероприятия по реализации задач годового плана 2018-2019 учебного года

1.

задачи	мероприятия	сроки	ответственный	исполнители
3. Изучить методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ.	1. Создание и работа творческой группы по данной проблеме: «Методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ».	По плану творческой группы  В течение года	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты
	2. Систематизация знаний педагогов по проблеме: «Методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ» - семинары, консультации, мастер классы.	Сентябрь-октябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты
	3. Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка данных детей с ОВЗ.</li> <li>Оценка профессиональных умений воспитателя в работе с детьми ОВЗ.</li> <li>Оценка создания условий: в группе, в ДОУ для работы с детьми ОВЗ.</li> <li>Оценка планирования работы с детьми ОВЗ.</li> <li>Оценка форм взаимодействия с родителями детей ОВЗ.</li> </ul>	Октябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты
	4. Педсовет «Методические и организационные аспекты введения ФГОС для детей с ОВЗ в практике дошкольного учреждения».	Ноябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты

<p>5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить материалы работы творческой группы детского сада</li> <li>• Обобщить материалы работы воспитателей по работе с детьми ОВЗ.</li> </ul>	<p>Январь-март</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>
<p>6. Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых пособий, методической литературы, создание банка информации по данной проблеме.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>
<p>7. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение родительских собраний.</li> <li>• Анализ наглядной информации для родителей в группе и в ДОУ.</li> <li>• Опрос и анкетирование родителей.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>

	<b>задачи</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>	<b>исполнители</b>
4.	<b>2. Изучить современные развивающие технологии в дошкольном образовании и внедрить в практику работы детского сада.</b>	1. Создание и работа творческой группы по данной проблеме: «Современные развивающие технологии в дошкольном образовании».	По плану творческой группы  В течение года	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты
5.		2. Систематизация знаний педагогов по проблеме: «Современные развивающие технологии в дошкольном образовании» - семинары, консультации, мастер классы.	Сентябрь-октябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты
		3. Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка данных развивающих технологий в дошкольном образовании.</li> <li>• Оценка профессиональных умений воспитателя в работе с современными развивающими технологиями.</li> <li>• Оценка создания условий: в группе, в ДОУ для работы по современным развивающим технологиям.</li> <li>• Оценка планирования в работе с дошкольниками современных развивающих технологий.</li> <li>• Оценка форм взаимодействия с родителями с использованием современных развивающих технологий.</li> </ul>	Октябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Руководитель творческой группы	Воспитатели всех возрастных групп  Педагоги-специалисты

<p>4. Педсовет «Современные развивающие технологии в практике работы дошкольного учреждения».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>
<p>5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить материалы работы творческой группы детского сада</li> <li>• Обобщить материалы работы воспитателей по работе с детьми с использованием современных развивающих технологий.</li> </ul>	<p>Январь-март</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>
<p>6. Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых пособий, методической литературы, создание банка информации по данной проблеме.</li> </ul>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>
<p>7. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний.</li> <li>• Анализ наглядной информации для родителей в группе и в ДОУ.</li> <li>• Опрос и анкетирование родителей.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ромашова Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Руководитель творческой группы</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагоги-специалисты</p>

#### 4. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятие	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Планирование</b>												
1.1 Разработка и планирование годового плана.									+	+		+
1.2 Разработка и утверждение оздоровительной работы с детьми.									+			+
1.3 Разработка и утверждение оздоровительной работы с сотрудниками.	+											
<b>2. Организация</b>												
2.1. Организация методических мероприятий:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>2.1.1. Педагогический совет №1</i>	+											
<i>2.1.2. Педагогический совет №2</i>			+									
<i>2.1.3. Педагогический совет №3</i>					+							
<i>2.1.4. Педагогический совет №4</i>							+					
<i>2.1.5. педагогический совет №5</i>									+			
<i>2.1.5. Участие в городских смотрах-конкурсах педагогов.</i>								+				+
<i>2.1.6. Заседание аттестационной комиссии МДОУ.</i>	+								+			
<i>2.1.7. Направление на курсы повышения квалификации.</i>	+				+				+			
2.2. Работа с детьми.												
<i>2.2.1. Оздоровление детей</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>2.2.2. Обеспечение диспансеризации.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>2.2.3. Организация тематических, выпускных праздников.</i>		+		+		+	+	+	+	+		
<i>2.2.4. Участие в районных, городских конкурсах, соревнованиях и праздниках.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>2.2.5. Туристический слет «Папа, мама, я – туристическая семья»</i>	+											
<i>2.2.6. Творческий конкурс «Мой проект»</i>						+						
<i>2.2.6. Фестиваль робототехники</i>								+				
2.3. Работа с родителями.												
<i>2.3.1. Проведение общих и групповых собраний.</i>	+				+			+		+		

2.3.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и другие).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3.3. Заключение договоров с родителями	+											
2.3.4. Выявление социальных запросов семьи.	+							+				
2.3.5. Конкурс «Семья года»									+			
2.4. Разработка сетки занятий с детьми.	+				+							
2.5. Разработка графиков работы сотрудников.	+				+							
2.6. Заключение договоров с образовательными, оздоровительными организациями.	+								+			
2.7. Проведение инвентаризации.		+	+	+								
2.8. Подготовка учреждения к зимнему периоду	+	+										
2.9. Проведение весеннего субботника								+				
2.10. Профилактические осмотры сотрудников						+						
2.11. Проведение ремонтных работ					+					+	+	+
2.12. Сопровождения УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.13. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности.				+					+			+
2.14. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	+			+			+			+		
2.15. Заседание медико-психолого-педагогического консилиума МДОУ.		+			+			+				
2.16. Работа ПМПК по выпуску детей в школу.								+				
2.17. Тематические праздники с сотрудниками и ветеранами.		+		+			+					
<b>3. Контроль.</b>												
3.1. Диагностика уровня развития детей.	+				+				+			
3.2. Диагностика профессиональной квалификации педагогов.	+											
3.3. Проверки санэпидрежима.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.4. Проверка готовности учреждения к новому учебному году специалистами УО.												+
3.5. Проверка готовности учреждения к летней оздоровительной работе										+		



специалистами УО.													
3.6. Контроль выполнения мероприятий производственного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7. Контроль выполнения требований к нагрузке на детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Анализ.</b>													
4.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	+				+				+				
4.2. Анализ организации питания детей.			+			+			+				+
4.3. Анализ финансирования учреждения.				+									
4.4. Итоговый анализ деятельности учреждения.									+				
4.5. Анализ планов образовательной работы воспитателей, учителей-логопедов, дефектологов и других специалистов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
4.6. Анализ уровня самообразования педагогов.		+			+				+				
4.7. Выявление социальных запросов семей воспитанников и неорганизованных детей.	+								+				

Заведующий МБДОУ № 25: \_\_\_\_\_ М.П.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. *Приложение 1* - план работы по взаимодействию с семьями воспитанников
2. *Приложение 2* - план по ПДД и ОБЖ
3. *Приложение 3* - план преемственности со школой
4. *Приложение 4* - план работы с другими организациями
5. *Приложение 5* - план по адаптации детей
6. *Приложение 6* - план организационных мероприятий с детьми

## ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ № 25

### Задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
3. приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для их решения на начало каждого учебного года составляется перспективный план, в котором прописывается несколько направлений:

- деятельность по программе воспитания и обучения ребенка в детском саду;
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ № 25.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний, ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами и психологом МБДОУ.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников старшей медсестрой выпускаются санитарные бюллетени, инструкторами физкультуры, плавания, ЛФК составлены консультации согласно годовому плану работы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию. Воспитатели оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучить вместе с детьми».

В течение года заведующим, старшим воспитателем, медицинскими работниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре, инструктором ЛФК, педагогом ЛЕГО-конструирования проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели дошкольных групп при составлении рабочей программы воспитателя указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями и тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Во всех группах в мае для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

Родители – социальные партнеры педагогов в развитии и воспитании детей. В течение года они активные участники конкурсов, соревнований, фестивалей и др. мероприятий. Активные помощники в создании проектов, макетов, выставок различной тематики.

С большим успехом всегда проходит неделя открытых дверей «Мы выросли» в апреле. Родители активно посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещаемости. Пишут отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Целенаправленно ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Лучший опыт семейного воспитания регулярно представляется в виде фотогазет, коллективных работ, фотомонтажей. В течение года проводится конкурс «Семья года», самые активные семьи 1 июня, в День защиты детей, награждаются дипломами и подарками.

**Перспективный план взаимодействия с родителями в МБДОУ № 25  
на 2018-2019 учебный год**

Срок	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<p>Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков</p> <p>Старт конкурса «Семья года 2017-2018»</p> <p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До свидания, лето!</li> <li>• Мой дом, мой город, моя страна, моя планета!</li> <li>• Урожай.</li> <li>• Краски осени.</li> </ul> <p>Оформление наглядной агитации</p> <p>«Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей;</p> <p>Консультация для родителей «Ребенок поступает в детский сад» (младшие группы);</p> <p>«Вашему ребенку исполнилось 4 (5,6) года (лет)» (средняя, старшая, подготовительная группы)</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»;</p> <p>Методические рекомендации по закаливанию в данной возрастной группе;</p> <p>Информация об оздоровительных мероприятиях в МДОУ на учебный год</p>	<p>Старшая медсестра Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>

		Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Заведующий
Октябрь	Начинаем учиться вместе!	<p>Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»</p> <p>Групповые родительские собрания в младших группах «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис трех лет»</p> <p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животный мир.</li> <li>• Я – человек.</li> <li>• Народная культура.</li> <li>• Наш быт.</li> </ul> <p>Турслет «Туристыя – 2018»</p> <p>Муниципальный конкурс «Мой любимый детский сад»</p> <p>Групповые родительские собрания в средней, старшей и подготовительной к школе группе «Задачи воспитания и обучения на учебный год»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Цель: выявление запросов, интересов и пожелания образовательных и воспитательных услуг в МДОУ</p> <p>Оформление наглядной агитации</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор физкультуры</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Адаптация ребенка в дошкольном учреждении» (младшая группа)</p> <p>«Идем в детский сад» (средняя, старшая группы);</p> <p>«В семье будущий первоклассник» (подготовительная группа)</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Без лекарств и докторов»;</p> <p>«Как уберечь ребенка от несчастья»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Старшая медсестра</p>
Ноябрь	Общение с детьми	<p>Муниципальный конкурс «Миасс – город в золотой долине»</p> <p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дружба.</li> <li>• Транспорт.</li> <li>• Здоровей-ка.</li> <li>• Кто, как готовится к зиме.</li> </ul> <p>Консультация для родителей «Как правильно общаться с детьми»</p> <p>Оформление наглядной агитации</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Если ваш ребенок застенчивый»;</p> <p>«О «правильных» наказаниях»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Как не надо кормить ребенка»;</p> <p>«Точечный массаж при ОРЗ»</p> <p>Оформление выставки детских работ «Портрет моей мамочки» (в группах и общая выставка в холле)</p> <p>Оформление в группах праздничных газет,</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>посвященных Дню матери</p> <p>Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми»</p> <p>Памятка для родителей «Что нужно знать родителям об особенностях поведения детей 2 (3,4,5,6) лет»</p> <p>«День именинника» в группах для детей, родившихся осенью</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родительский комитет</p>
Декабрь	Игра – это серьезно!	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравствуй, зимушка-зима!</li> <li>• Город мастеров.</li> <li>• Новогодний калейдоскоп.</li> </ul> <p>Групповые родительские собрания «Играйте вместе с детьми» (взаимоотношения взрослого и ребенка в игре)</p> <p>Оформление фотостенда «Игра – это серьезно!»</p> <p>Новогодний конкурс</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Как организовать выходной день с</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>



		<p>ребенком»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Зимние игры и развлечения»;</p> <p>«Как уберечься от простуды»</p> <p>Выставка литературы и журналов «Игра и дети» по теме «Игра»</p> <p>Дружеская встреча «Спорт, игра, дружба» родителей старшей группы и воспитателей</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>
Январь	Мы успешны и талантливы	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В гостях у сказки.</li> <li>• Этикет.</li> </ul> <p>Фестиваль ЛЕГО</p> <p>Консультация для родителей «Как воспитать своего ребенка успешным человеком общества?»</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты»</p> <p>Родительское собрание в подготовительной группе «Ваш ребенок идет в школу»</p> <p>Тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатель по изобразительности</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

		<p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Как развить творческие способности у детей»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Наши привычки – привычки наших детей»</p>	Воспитатели
Февраль	Будущие защитники Отечества	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя семья.</li> <li>• Азбука безопасности.</li> <li>• Наши защитники.</li> <li>• Женский день.</li> </ul> <p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Папа и я - спортивная семья»</p> <p>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»</p> <p>Оформление семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества в группах</p> <p>Оформление фотовыставки «Наши</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели и родители</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>замечательные папы»</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Растим будущего мужчину»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Основные правила питания»</p> <p>Масленица</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Родительский комитет</p>
Март	Наши замечательные мамы	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Женский день.</li> <li>• Маленькие исследователи.</li> <li>• Миром правит доброта.</li> <li>• Быть здоровыми хотим.</li> </ul> <p>Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах</p> <p>Тематическая выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами»</p> <p>Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Старший</p>

		<p>Оформление фотовыставки «Наши замечательные мамы»</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Растим будущую женщину»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>Открытые показы по плаванию</p> <p>«Моя мама - лучше всех» (дружеская встреча мам и детей подготовительной группы)</p>	<p>воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Инструктор по плаванию</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родительский комитет</p>
Апрель	Весна идет, весне дорогу!	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весна шагает по планете.</li> <li>• Космос</li> <li>• Встречаем птиц.</li> <li>• Волшебница-вода.</li> </ul> <p>Муниципальный конкурс «Мой проект»</p> <p>Муниципальный фестиваль «Солнечные лучики»</p> <p>Муниципальный фестиваль по ЛЕГО</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог по ЛЕГО-конструированию</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей)</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Учить детей любить и беречь родную природу»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП)</p> <p>«Неделя открытых дверей» для родителей</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
Май	Наши достижения и успехи	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник весны и труда.</li> <li>• День Победы.</li> <li>• Мир природы.</li> <li>• До свиданья, детский сад.</li> </ul> <p>Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»</p> <p>Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>Итоговые групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>«До свиданья, детский сад!» - праздник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу</p> <p>Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах</p> <p>«Уголок для родителей»:</p> <p>«Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы»</p> <p>«Уголок здоровья»:</p> <p>«Как организовать летний отдых детей»</p> <p>«День именинника» для детей, родившихся весной</p> <p>Подведение итогов конкурса «Семья -2018-2019»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Зам. заведующего по хозяйственной части</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Старший воспитатель</p>
--	--	--	---

**План работы по профилактике ДТП**  
**На 2018 - 2019 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Семинар с воспитателями и специалистами о формах и методах работы с учащимися по предупреждению детского транспортного травматизма.	Сентябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель МДОУ
2. Анализ состояния аварийности в городе, районе, школе (по информации из ГИБДД) на педсоветаниях.	Ежемесячно	Ромашова Е.А. – старший воспитатель МДОУ
3. Отчёт педагогов о выполнении программы по обучению детей ПДД и проведении профилактических мероприятий.	1 раз в год Май	Ромашова Е.А. – старший воспитатель МДОУ
4. Беседы на родительских собраниях на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль семьи в профилактике детского дорожного травматизма</li> <li>• о велосипедах и юных велосипедистах</li> </ul>	Сентябрь Апрель	Воспитатели всех возрастных групп.
5. Беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знай и соблюдай ПДД;</li> <li>• про того, кто головой рисковал на мостовой;</li> <li>• особенности движения транспорта и пешеходов в осенне-зимний период;</li> <li>• осторожно: гололёд;</li> <li>• где можно кататься на лыжах, коньках и санках;</li> <li>• рассказ об интересном мероприятии по ПДД, проведённом в одном из классов;</li> <li>• пусть ничто не омрачает ваш отдых;</li> <li>• для вас, велосипедисты;</li> <li>• как вести себя на улице летом.</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели всех возрастных групп.
6. Организация конкурса на лучший рисунок, лучшее чтение стихов, рассказов по ПДД.	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
7. Выявление опасных для движения детей мест в микрорайоне ДОУ (горки, открытые выходы на проезжую часть) и принятие мер к их устранению.	Постоянно, в течение года	Родительский комитет
8. Пополнение оборудования для уголка по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ромашова Е.А. – старший воспитатель МДОУ

9. Организация практических занятий на улицах и перекрестках в микрорайоне ДОУ.	Сентябрь - май	Воспитатели
10. Участие в профилактических операциях «Внимание, дети!».	Май Сентябрь	Ромашова Е.А. – старший воспитатель МДОУ



**Взаимодействие МБДОУ № 25 и СОШ № 13 п. Динамо  
2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Создание условий в группах: смотр-конкурс оборудования к проекту «Скоро в школу»  Неделя добрых дел: оказание помощи детскому саду школьниками СОШ № 13 (подарки в виде книжек, игрушек, изготовление игрушек-самоделок, ремонт дидактических пособий, игры с детьми на прогулке, кукольный театр).	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25 Осокина С.Г., Луканина М.Ю. – зам. директора СОШ № 13 по начальным классам
Октябрь	Адаптация выпускников МДОУ к школе (анализ)  Открытые уроки учителей СОШ № 13 для педагогов МБДОУ № 25 (воспитатели – Беседина НП, Михайлова ТА, Попова ГГ, Аистова ТА, Несмеянова ЛВ), наблюдения за бывшими воспитанниками.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
Ноябрь	Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек)	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25 Осокина С.Г., Луканина М.Ю. – зам. директора СОШ № 13 по начальным классам
Декабрь	Открытые просмотры НОД воспитателей МБДОУ № 25 «День педагогического мастерства» для учителей СОШ № 13. Занятия педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Романова ОА, Иванникова ЕВ (группа «СОЛНЫШКО»)</li> <li>• Леонова МП, Михайлова ТА (группа «МОЗАИКА»)</li> </ul>	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25 Осокина С.Г., Луканина М.Ю. – зам. директора СОШ № 13 по начальным классам
Январь	Экскурсии подготовительных групп «СОЛНЫШКО» и «МОЗАИКА» в школу.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
Февраль	Консультации для родителей будущих первоклассников учителями школы. (Учителя начальных классов СОШ № 13.)	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25 Осокина С.Г., Луканина М.Ю. – зам. директора СОШ №13 по начальным классам

Март	Встреча выпускников детского сада 2018 года с будущими выпускниками детского сада 2019 года.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
Апрель	Неделя добрых дел: оказание помощи детскому саду школьниками СОШ № 13 (подарки в виде книжек, игрушек, изготовление игрушек-самоделок, ремонт дидактических пособий, игры с детьми на прогулке, кукольный театр).	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25 Осокина С.Г., Луканина М.Ю. – зам. директора СОШ №13 по начальным классам
Май	Опрос родителей будущих первоклассников «Вы спрашиваете... Мы отвечаем».	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25

**Взаимодействие МБДОУ № 25 с детской библиотекой п. Динамо  
2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Экскурсия в детскую библиотеку «Здравствуйте! Мы новые читатели!»	Воспитатели подготовительных групп
Октябрь	«Золотая осень» - обзор книг детских писателей Конкурс чтецов.	Учитель-логопед Пензина М.Р.
Ноябрь	Акция «Помоги книжкам!» - организация работы по реставрации детских книжек.	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь		
Январь	«Зимушка-зима» - обзор книг детских писателей Конкурс чтецов.	Учитель-логопед Пензина М.Р.
Февраль	«По страницам детских журналов» - выставка детских журналов «Веселые картинки», «Мурзилка», «Медвежонок» и другие.	Воспитатели подготовительных групп
Март	Праздник детской книги.	Заведующий детской библиотекой
Апрель	«Весенняя капель» - обзор книг детских писателей Конкурс чтецов.	Учитель-логопед Пензина М.Р.
Май		

**Взаимодействие МДОУ № 25 с ДК Динамо**  
**2018 – 2019 учебный год**

Год	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Праздник «День знаний»	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
	Спортивные соревнования подготовительных групп МБДОУ «Дельфиненок» и «Лесовичок» в зале ДК Динамо.	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
Декабрь Январь Февраль	Спортивные соревнования старших и подготовительных групп МБДОУ № 25 в зале ДК Динамо.	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
	Выставка детского творчества «С днем рождения завод».  «Зимняя сказка» - праздничное представление	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
Март Апрель Май	Спортивные соревнования старших и подготовительных групп МБДОУ № 25 в зале ДК Динамо.	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ « 25
	«Солнечные зайчики» - фестиваль творчества.	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25
В течение года	Посещение выставок, организованных ДК Динамо «Мой родной поселок».	Детский сектор ДК Динамо Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25

**Взаимодействие МДОУ № 25 с ДШИ № 5 п. Динамо**  
**2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь-ноябрь 1-й квартал	Экскурсия в ДШИ детей подготовительных и старших групп ДОУ  «Осенний бал» - музыкальное развлечение.  Творческая гостиная – встречи с юными артистами-исполнителями ДШИ.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МБДОУ № 25  Мурдасова Л.П. – зам. директора ДШИ № 5 по УВР
Декабрь-февраль 2-й квартал	Творческая гостиная – знакомство с музыкальными инструментами.  «Снежный карнавал» - новогоднее развлечение.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МДОУ № 25  Мурдасова Л.П. – зам. директора ДШИ № 5 по УВР
Март-май 3-й квартал	Творческая гостиная – встречи с педагогами-исполнителями на музыкальных инструментах.  «В стране музыкальных инструментов» - развлечение.	Ромашова Е.А. – ст. воспитатель МДОУ № 25  Мурдасова Л.П. – зам. директора ДШИ № 5 по УВР

**План по адаптации детей к ДОУ  
2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Июнь	Собрание родителей детей, поступающих в детский сад.	Кукукина Н.Ю. – и.о. заведующего МБДОУ №25  Шалина Т.Н. – старшая медсестра
Август	Проведение индивидуальных бесед с родителями малышей, поступающих в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ОРВИ</li> <li>• Эмоционально-психическое состояние малыша</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки</li> </ul> Заполнение листов адаптации  Сбор информации о семьях поступивших воспитанников ДОУ	Шалина Т.Н. – старшая медсестра  Воспитатели групп «Заинька» «Колобок» «Д. семейка»
Август	Проведение индивидуальных бесед с родителями малышей, поступающих в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ОРВИ</li> <li>• Эмоционально-психическое состояние малыша</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки</li> </ul> Стендовая информация для родителей «Адаптация в ДОУ»  Заполнение листов адаптации  Сбор информации о семьях поступивших воспитанников ДОУ  Анкетирование – изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания  Оформление уголков родителей	Шалина Т.Н. – старшая медсестра  Шалина Т.Н. – старшая медсестра  Воспитатели групп «Заинька» «Колобок» «Д. семейка»
Сентябрь	Проведение индивидуальных бесед с родителями малышей, поступающих в детский сад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ОРВИ</li> <li>• Эмоционально-психическое состояние малыша</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки</li> </ul> Заполнение листов адаптации  Сбор информации о семьях поступивших воспитанников ДОУ	Шалина Т.Н. – старшая медсестра  Воспитатели групп «Заинька» «Колобок» «Д. семейка»

	<p>Оформление уголков родителей</p> <p>Анкетирование – изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания</p> <p>Проведение информационных и тематических консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие игрушки нужны для детей</li> <li>• Странные привычки</li> </ul> <p>Прогноз адаптации – анализ карт диагностики готовности детей к поступлению в детский сад</p>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p> <p>Психолог</p>
Октябрь	<p>Заполнение листов адаптации</p> <p>Разработка памяток для родителей раннего дошкольного возраста</p>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p>
Ноябрь	<p>Проведение информационных и тематических консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слово «нет»</li> <li>• Капризули</li> </ul> <p>Разработка памяток для родителей раннего дошкольного возраста</p>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p> <p>Психолог</p>
Декабрь	<p>Проведение информационных и тематических консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нам делать с непоседой?</li> <li>• Неправильное воспитание</li> </ul>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p> <p>Психолог</p>
Январь	<p>Педсовет «Итоги адаптации в ДОУ в 2018 году»</p>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p>
В течение периода адаптации	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах адаптации детей раннего возраста</p> <p>Медико-педагогический контроль над периодом адаптации</p>	<p>Ромашова Е.А. - старший воспитатель</p> <p>Шалина Т.Н. старшая медсестра</p> <p>Психолог</p>

**План организационных мероприятий с детьми**  
**2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Туристический слет «Мама, папа, я – туристическая семья»  «1 сентября – День Знаний» - музыкальное развлечение  Экскурсии детей подготовительных групп к СОШ №13	Сибирякова Т.В. – инструктор физкультуры Трофимова Г.Ю. – инструктор ЛФК  Кучукова Е.В. – музыкальный руководитель  Воспитатели подготовительных групп
Октябрь	«В гостях у Осени» - музыкальные развлечения Во всех возрастных группах  Конкурс чтецов «Золотая Осень»  День Учителя – поздравляем ветеранов.	Кучукова Е.В. Луконина М.Н.  Пензина М.Р. – учитель-логопед  Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Ноябрь	День города.  День «Внимательного пешехода»  Подготовка к смотру-конкурсу «Организация и проведение зимних прогулок»	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Декабрь	Показательные занятия в подготовительных группах «День мастерства»  Подготовка и проведение новогодних елок.  Смотр групп к Новому Году	Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Музыкальные руководители  Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Январь	Конкурс чтецов «Зимушка-зима!»  Смотр-конкурс «Организация зимней прогулки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивный праздник «Зимние забавы детей»</li> <li>• Выставки творческих работ детей</li> </ul> Конкурс «Мой проект»	Пензина М.Р. – учитель-логопед  Ромашова Е.А. – старший воспитатель  Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Февраль	День защитника Отечества – музыкально-спортивные соревнования во всех возрастных	Сибирякова Т.В. – инструктор физкультуры



	группах	
Март	День 8-ое марта – поздравляем мам Огород на окне – смотр-конкурс	Музыкальные руководители Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Апрель	Неделя открытых дверей для родителей «Мы выросли» День «Внимательного пешехода»	Ромашова Е.А. – старший воспитатель Ромашова Е.А. – старший воспитатель
Май	Подготовка к смотру-конкурсу «Организация летней прогулки» Выпускной праздник «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Ромашова Е.А. – старший воспитатель Кучукова Е.В. – музыкальный руководитель